

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет агрономический
Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) О.А. Удалых
«17» апреля 2025 г.
МП

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01.01 (У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО
СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ»**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль): **Лесное хозяйство и охотоведение**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025 год

Разработчики:

канд.с.-х. наук

ст. преподаватель


(подпись)

Коробова О.Н.

Салогуб В.А.

Программа учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело – бакалавриат, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 706.

Программа учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4.

Программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры естественнонаучных дисциплин
Протокол № 4 от « 1 » апреля 2025 года

Председатель ПМК


(подпись)

Синельникова М.А.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от « 3 » апреля 2025 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Шелихов П.В.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ	4
1.1. Наименование практики	4
1.2. Область применения практики	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место практики в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	10
4.1. Рекомендуемая литература	10
4.2. Средства обеспечения прохождения практики	12
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	12
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
5.1. Учебно-лабораторное оборудование	18
5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов	18

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕЛЕКЦИИ РАСТЕНИЙ»

1.2 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесное хозяйство и охотоведение и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики необходимы компетенции, формируемые в результате освоения дисциплин «Ботаника с основами физиологии», «Генетика и селекция растений» и является основой для прохождения производственной практики преддипломной практики, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;

другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» – углубление и закрепление теоретических знаний о методах селекции.

Задачи учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений»:

- дать студентам углубленные знания в селекции лесных древесных пород.

Описание учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений»

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Направление подготовки	35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Лесное хозяйство и охотоведение
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	части, формируемой участниками образовательных отношений
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	профессиональная практика
Способ проведения практики	Стационарная
Место проведения практики	Структурные подразделения Академии

Продолжительность практики	1,5 недели		
Форма контроля	Зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	3	5	3
Семестр	6	10	6
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	72	72	72

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый процесс прохождения учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение представлены в таблице:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК- 5.1: Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знание:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Умение:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК- 5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Знания.. закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации. Умения. диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля Навык: Умения. диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа учебной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

Содержание этапов учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость по видам работ в часах	Формы контроля
1	Подготовительный	3	
1.1	Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры.	1	Собеседование Дневник практики
1.2	Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Исследовательский	55	
2.1	Ознакомление с темой индивидуального задания, разработка плана прохождения практики	20	Собеседование Дневник практики
2.2	Изучение современных методик по теме исследования, освоение первичных профессиональных навыков	20	
2.4	Анализ полученных результатов	15	
3	Заключительный	14	
3.1	Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	12	Собеседование Дневник практики, отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике	2	

	Всего часов	72	
--	-------------	----	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» осуществляет декан факультета естественнонаучных дисциплин, руководители практики от кафедры.

Руководители практики:

- составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для создания отчета по практике;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие в Академии правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Задание на практику выдает руководитель практики. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

Примерный перечень индивидуальных заданий по учебной практике

- 1.Определение, предмет, методы и направления селекции древесных растений
- 2.Связь селекции древесных растений с другими науками
- 3.Отбор как метод селекции растений
- 4.Виды естественного и искусственного отбора
- 5.Перечислите и охарактеризуйте виды искусственного отбора
- 6.Перечислите и охарактеризуйте виды естественного отбора в популяциях

7. Дайте определение и суть отбора на общую комбинативную способность (ОКС)
8. Дайте определение и суть отбора на специфическую комбинативную способность (СКС)
9. Дайте характеристику клоновому отбору
10. Что такое отбор на разнообразие
11. Отбор в коллекционном питомнике
12. Селекция растений на клеточном уровне
13. Что называется эмбриокультурой
14. Криосохранение растений
15. Методы культивирования изолированных клеток и тканей *in vitro*
16. Статистический метод в селекции
17. Методы оценки сотов
18. Современное понятие сорта
19. Оценка на провокационном фоне
20. Вегетативное размножение древесных пород
21. Виды прививок
22. Вегетативное размножение бульбочками, луковичками, чешуйками
23. Вегетативное размножение корневыми отпрысками
24. Вегетативное размножение стеблевыми черенками
25. Вегетативное размножение делением куста
26. Прививки черенком методика и сроки выполнения
27. Прививка глазком методика и сроки выполнения
28. Семенной способ размножения древесных растений

Результатом прохождения учебной практики является подготовленный и защищенный отчет о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период учебной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение.

Основная часть.

Выводы.

Список использованных литературных источников.

Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру естественнонаучных дисциплин для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Грязева, В. И. Лесная селекция : учебное пособие / В. И.Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 153 с. — Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/131205 — Режимдоступа: для авториз. пользователей.	-	+
О.2.	Грязева, В. И. Лесная селекция : учебное пособие / В. И.Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 153 с. — Текст: электронный// Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131205 (дата обращения: 05.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	-	+
О.3	Сиволапов, А. И. Селекционно-семеноводческие основылесоразведения : учебное пособие / А. И. Сиволапов. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 177 с. — ISBN 978-5-7994-0389-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102261 — Режим доступа	-	+
О.4.	Общая селекция растений : учебник для вузов / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. : ил. : вклейка [16 с.]. - Текст : непосредственный.	-	
О.5.	Мерзленко, М.Д. Искусственное лесовосстановление : учебник для вузов / М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич. - 3-е	-	

изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.		
Всего наименований: 5 шт.	-	5 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Селекция растений : учебное пособие / Ф. Н. Дружинин, О. В. Чухина, Р. С. Хамитов, С. Е. Грибов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130765 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-	+
Д.2.	Лесная селекция: методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 35.03.01 Лесное дело. Сост.: Г.Н. Заигралова //ФГБОУ ПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016 -28 с.	-	+
Д.3	Общая селекция растений : учебник / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1387-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107913	-	+
Д.4	Коновалов, Ю. Б. Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — СПб.: Лань, 2013. — 480 с.	+	
Д.5	Царев, А.П. Генетика лесных древесных растений: учебник [Текст] : рек. УМО по образованию в обл. лесн. Дела в качестве учебн. Для студентов высш. Учебн. Заведений / А.П. Царев, С.П. Погиба, Н.В. Лаур. — 2 изд. — М: МГУЛ, 2013. — 381 с	+	
Всего наименований: 5 шт.		2 экземпляра	3 электронны х

		ресурсов
--	--	----------

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование
Э.1.	Научная электронная библиотека – http://www.elibrary.ru
Э.2.	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) [Электронный ресурс] – URL: http://www.cnsnb.ru .
Э.3.	Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Наименование методических разработок
М.1.	Коробова О.Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики «Учебная ознакомительная практика по селекции растений» обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» образовательного уровня бакалавриат / О.Н. Коробова. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – Режим доступа: учебно-методический портал ДОНАГРА

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной практике «Профессиональная практика» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
УК-1 / УК-1.3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-5 / ОПК-5.1	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации	диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля	диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» в форме зачета с оценкой.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1 / УК-1.3)	Фрагментарные знания возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ;/ Отсутствие знаний	Неполные знания возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные и систематические знания возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
II этап Уметь возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1 / УК-1.3)	Фрагментарные умения возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ;/ Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое умение возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Успешное и систематическое умение возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
III этап Владеть навыками возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (УК-1 / УК-1.3)	Фрагментарные применения навыков возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ;/ Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Успешное и систематическое применение навыков возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
I этап Знать закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации	Фрагментарные знания закономерности пространственного распространения почв и принципы их	Неполные знания закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности пространственного	Сформированные и систематические знания закономерности пространственного распространения почв и

(ОПК-5 / ОПК-5.1)	классификации ;/ Отсутствие знаний		распространения почв и принципы их классификации	принципы их классификации
II этап Уметь диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные умения диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля ;/ Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое умение диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля	Успешное и систематическое умение диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля
III этап Владеть навыками диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные применение навыков диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля ;/ Отсутствие знаний	В целом успешное, но не систематическое применение диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля	Успешное и систематическое применение навыков диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля

Результаты прохождения учебной общепрофессиональной практике оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов учебной практики

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы практики качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе практики	2.1. Полностью соответствует программе практики	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе практики	2
3	Соблюдение календарного плана практики	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5.	Соблюдение требований к содержанию отчета по практике	5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.	3/4/5
		5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях)	3/4/5
		5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания	3/4/5
		5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)	3/4/5
		5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета	3/4/5

		5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)	3/4/5
6.	Качество оформления отчетных документов	6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям	5
		6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований	4
		6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований	3
		6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований	2
7.	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления	3
		7.4. Не приобрел	2
8.	Оценка руководителя практики	8.1. Отлично	5
		8.2. Хорошо	4
		8.3. Удовлетворительно	3
		8.4. Неудовлетворительно	2
9.	Ответы на вопросы при защите отчета по практике	9.1. Отлично	5
		9.2. Хорошо	4
		9.3. Удовлетворительно	3
		9.4. Неудовлетворительно	2

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В процессе прохождения «Учебной ознакомительной практике по селекции растений» обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация программы учебной практики
«Учебная ознакомительная практика по селекции растений»
Направление подготовки: 35.03.01. Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:

- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- углубление знаний по изученным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования;
- приобретение навыков научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предусмотрена учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесное хозяйство и охотоведение» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной, преддипломной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

Вид практики – учебная.

Тип практики – профессиональная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной профессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

ОПК- 5.1: Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации

4. Результаты прохождения практики

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
-------------------------------------	--	--	-------------------------------------

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знание:</i> возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>Умение:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК- 5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации	Знания.. закономерности пространственного распространения почв и принципы их классификации. Умения. диагностировать и классифицировать почву по ее морфологическим признакам, составу и строению, анализировать почвенные карты и картограммы; Н 1. методикой морфологического описания почвенного профиля

5. Место проведения практики

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной профессиональной практики составляет 72 часов, 2 зачетных единиц. Учебная профессиональная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре очной формы и заочной формы обучения; на 5 курсе в 10 семестре для очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в программе практики _____
(название практики)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата